

Carta al editor

Las bibliotecas médicas en la Atención Primaria de Salud frente a la COVID-19 en Cuba

Medical libraries from primary health care *versus* COVID-19 in Cuba

Yahumara Fernández Inerarity^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-7987-9315>

¹Policlínico "Octavio de la Concepción y la Pedraja". Villa Clara, Cuba.

*Autor para la correspondencia: yahumara@infomed.sld.cu

Recibido: 13/11/ 2020

Aceptado: 04/02/2021

Estimada editora:

El artículo "Aportes del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas frente a la COVID-19", publicado en la Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud 2020;31(3), hace referencia al trabajo concebido por esta institución, los espacios y modos empleados para la producción y difusión de la información científica durante la epidemia, así como los aportes realizados, la elaboración de productos y el desarrollo e implementación de herramientas y servicios para apoyar las investigaciones científicas y la toma de decisiones en salud durante la pandemia de la COVID-19. Esto ha constituido un reto, enfrentado por los profesionales de las instituciones de información, al tener que reorganizar sus servicios en un breve tiempo, con un componente tecnológico esencial para lograr la virtualidad ante el imperativo indiscutible del distanciamiento físico.⁽¹⁾

Con la crisis sanitaria provocada por la epidemia del coronavirus SARS-Cov-2 se ha producido un cambio significativo en la Educación Superior. Fueron emitidas las indicaciones para la reorganización del proceso docente, con nuevas orientaciones metodológicas, adecuaciones en los planes de estudio y programas, y se pusieron en práctica dos grandes estrategias en la modificación de su diseño curricular: la suspensión de las actividades presenciales y la implementación de la educación a distancia, con la incorporación simultánea de los estudiantes a la pesquisa activa en las comunidades.^(2,3)

Las bibliotecas médicas constituyen lugares clave para el desarrollo de la docencia, la investigación y la asistencia médica. Por ser una estructura de apoyo esencial para que la universidad cumpla sus objetivos de formación, investigación y extensión, estas asumieron los cambios introducidos en la educación superior y la incorporaron a sus estrategias de gestión y a sus servicios.⁽⁴⁾

La Biblioteca Médica del Policlínico Docente “Octavio de la Concepción y de la Pedraja”, del municipio de Camajuaní, provincia de Villa Clara, es una institución básica del Sistema Nacional de Información, que ofrece servicios tradicionales y tecnológicos a todos los trabajadores de la salud, con mayor énfasis en la alfabetización informacional, la educación a los usuarios, la disseminación de información y la promoción, con el fin de dar respuesta a los problemas sanitarios identificados en la comunidad para una eficiente toma de decisiones. Al mismo tiempo, brinda acceso a la Biblioteca Virtual de Salud (BVS), a través de la red INFOMED, para garantizar la calidad de la gestión de la información y el conocimiento, y para satisfacer las necesidades informativas de sus usuarios.

En su proceso de reorganización de los servicios por el contexto actual epidemiológico y en apoyo al proceso docente de la Universidad de Ciencias Médicas, la biblioteca recibió los materiales docentes por asignaturas, años y carreras, en formato DVD, los cuales fueron recepcionados por sus especialistas,

con lo que ha ofrecido sus servicios a 396 estudiantes y profesores que residen en la localidad.

Esta estrategia trajo consigo la posibilidad de introducir los datos de cada uno de los estudiantes en el pesquisador virtual, herramienta que permite captar información sobre el estado de salud de la población, como complemento al proceso de pesquisa activa realizado por el Sistema Nacional de Salud en el contexto del enfrentamiento epidemiológico a la COVID-19, disponible a través de la web (<https://autopesquisa.sld.cu>) y también como aplicación apk (<https://www.apklis.cu/application/cu.online.survey>) para dispositivos móviles que emplean el sistema operativo Android.⁽⁵⁾

Para la recogida de las tareas extraclases de los estudiantes se habilitó en las computadoras la carpeta TEC-Entrega, que contenía las subcarpetas Medicina, Estomatología, Enfermería y Tecnología. En cada una de ellas fueron guardados los trabajos finales teniendo en cuenta las probabilidades de semejanzas en nombres, apellidos y la integración de dos o más autores. Todo fue entregado a la Vicedirección Docente del municipio con la calidad requerida y en el tiempo establecido.

Se realizaron búsquedas bibliográficas sobre la COVID-19 en las diferentes bases de datos disponibles en la Biblioteca Virtual de Salud; se confeccionaron boletines con informaciones actualizadas emitidas por la Organización Mundial y la Panamericana de la Salud; se divulgó diariamente la situación epidemiológica del país a los trabajadores que se encontraban laborando y no tenían cómo presenciar la conferencia de prensa internacional que emitía nuestro Ministerio de Salud Pública y se efectuaron charlas educativas sobre el correcto lavado de las manos, la confección y uso del nasobuco o mascarilla, el distanciamiento físico y el aislamiento. Para estas actividades contamos con la ayuda incondicional de los profesionales de Informática y del Departamento Docente de la entidad.

Las bibliotecas médicas ocupan un lugar importante en la gestión de la información y el conocimiento en función de la Atención Primaria de Salud; contribuyen al desarrollo institucional, así como a los mejores resultados científicos y a la formación profesional.

Referencias bibliográficas

1. Alfonso Sánchez IR, Alonso Galbán P, Fernández Valdés MD, Alfonso Manzanet JE, Zacca González G, Izquierdo Pamias T, Reyes Pérez CM, et al. Aportes del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas frente a la COVID-19. Rev Cubana Inform Cienc Salud. 2020 [acceso: 13/11/2020];31(3). Disponible en: <http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1716>
2. Aquino Canchari1 CHR, Ospina Meza RF. Estudiantes de medicina en tiempos de la COVID-19. Educ Med Sup. 2020 [acceso: 13/07/2020];34(2). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339/973>
3. Santos-Velázquez T, Panizo-Bruzón SE. Acciones educativas para atender la diversidad estudiantil en Estomatología en el contexto de la COVID-19. Rev Electrón Zoilo E. Marin Vidaurr. 2020 [acceso: 13/07/2020];45(4):[aprox. 4 p.]. Disponible en: http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2334/pdf_692
4. San Juan Bosch MA, García Núñez RD, Mur Villar N, Falcón Hernández A, Díaz Brito A. Experiencias y alternativas académicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos durante la COVID-19. Medisur. 2020 [acceso: 13/07/2020];18(3):410-15. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2020000300410&script=sci_arttext&tlng=pt
5. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Disponible pesquisador virtual COVID-19. CNICM; 2020 [acceso: 13/07/2020]. Disponible en: <http://www.sld.cu/anuncio/2020/04/17/disponible-pesquisador-virtual-covid-19>